

Принято
на Педагогическом совете
МАДОУ «ЦРР-детский сад №16»
протокол №6 от «25» февраля 2021 года



«Утверждаю»
заведующий МАДОУ
«ЦРР – детский сад № 16»
Е.В. Шайдуллина
Введено в действие приказом
№ 13-С от «26» февраля 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ № 02-20
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Центр развития ребенка- детский сад №16»
Ново-Савиновского района г.Казани

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано) в соответствии с
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г,
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
 - Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка №16» Ново-Савиновского района г.Казани (далее МАДОУ),
 - основной образовательной программы (далее ООП),
 - адаптированной основной образовательной программы (АООП) МАДОУ.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в МАДОУ.
- 1.3. Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете МАДОУ и утверждается приказом заведующей МАДОУ. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом МАДОУ и утверждаются приказом руководителя.

2. Цели, задачи, виды прогулок.

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в МАДОУ.
- 2.2. *Цель прогулки* – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.3. *Задачи прогулки:*
- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;

- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно – речевому, художественно – эстетическому, социально – личностному развитию детей.

2.4. *Виды прогулки (по месту проведения):*

- на участке МАДОУ;
- пешеходные прогулки за пределы участка МАДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до одного километра);
- в функциональных помещениях детского сада.

2.5. *Виды прогулок по содержанию:*

- Традиционная;
- Тематическая;
- Целевая, экскурсия (проводится с детьми старшего дошкольного возраста с выходом за пределы детского сада);
- Поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

- 3.1. Оборудование и санитарное состояние детского сада должно соответствовать требованиям СанПиН.
- 3.2. Зона игровой территории включает в себя площадку для игр с современным игровым оборудованием.
- 3.3. Уборка территории участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.
- 3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день младшим воспитателем
- 3.5. У входа в здание следует иметь коврики.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

- 4.1. Перед выходом детей на прогулку дворник МАДОУ, воспитатель группы осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.
- 4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает старший воспитатель, старшая медсестра на основании графика определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками в МАДОУ.
- 4.3. Перед выходом на прогулку работники МАДОУ, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.
- 4.4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся руководителю МАДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста и индивидуальные возможности детей, предшествующую деятельность детей, погодные условия.

4.8. Запрещается:

- Оставлять детей одних, без присмотра работников МАДОУ;
- Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно оповестить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости вызвать скорую помощь.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании каждой подгруппы младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала детского сада согласно Приказа по МАДОУ по оказанию помощи сотрудниками при одевании детей на прогулку;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: в начале дети надевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.1.5. Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкаф. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

5.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, гамаши, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на участке МАДОУ.

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель придумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация детской активности:

6.6.1. Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа в день.

В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований.

- организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.6.3. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

6.6.6. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

6.7. Организация индивидуальной работы:

- в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально – коммуникативному, физическому или художественно – эстетическому развитию детей;

- с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения:

- воспитатель привлекает детей к сбору игрушек;

- оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;

- уходу за растениями и т.д.

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка МАДОУ.

7.1. Планирование прогулок за пределы участка планируются со второй младшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром в соответствии с календарным планом.

7.3. При подготовке к прогулке, к экскурсии за территорию воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовывать с заведующей детского сада. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и, по возможности, использование только регулированных переходов.

7.4. Руководитель МАДОУ или старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Руководитель МАДОУ издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья детей.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с руководителем МАДОУ.

7.6. Если по каким – то причинам дети из группы остались в МАДОУ, они по указанию руководителя МАДОУ находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим. Утверждается приказом заведующей МАДОУ.

7.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.

7.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади.

7.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

- 7.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 7.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 7.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 7.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.
- 7.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.
- 7.17. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.
- 7.18. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить руководителю о возвращении.

8. Требования к организации прогулки в помещениях МАДОУ в активированные дни или при неблагоприятных погодных условиях.

- 8.1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками МАДОУ, утвержденным приказом заведующей МАДОУ исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок.

8.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6) с учетом имеющихся условий.

9. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

9.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки не менее 3-х часов.

9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

9.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками МАДОУ, утвержденный приказом заведующей МАДОУ. Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей.

9.4. График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками МАДОУ размещается на информационном стенде и доводится до сведения родителей на родительских собраниях.

9.5. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

9.6. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня по МАДОУ.

Приложение 1

Структура прогулки и временной алгоритм

Наблюдения за живой и неживой природой, за сезонными наблюдениями в природе - 5-7 минут. экскурсии по заранее проложенному плану и маршруту с разрешения администрации МАДОУ – до 1 ч.

Труд детей на участке (трудовые поручения на участке), забота о птицах, участие детей в уходе за растениями - 10-15 минут

Самостоятельная деятельность детей (организованная воспитателем) 15 - 20 минут

Индивидуальная работа по развитию движений – 5-7 мин.

Закрепление пройденного материала на занятиях: индивид. по ИЗО (рисование на песке, земле, снегу, асфальте мелом); по закреплению танцевальных элементов; д/и развивающего характера; словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря; загадывание и отгадывание загадок – 5-7 минут

Творческие игры, сюжетно-ролевые игры – 15-30 минут

Игры с природным материалом, сбор природного материала (доступный на территории МАДОУ) – 5- 7 минут

Словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря) – 5 – 7 минут

Подвижная игра, (п/и с атрибутами, с текстом – в младшем и среднем возрасте обязательно, в старшем и подготовительной группах – дополнительно словесное руководство) 7-10 мин.

Спортивная игра 5-7 минут (спортивное развлечение 1 раз в неделю – во всех группах - время по возрасту), старшая и подготовительная группы ф-ра на воздухе 1 раз в неделю – время по возрасту

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan and the nature of the bleed-through. It appears to be several lines of text, possibly a list or a series of notes.

прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
9 листов

Заведующий МАДОУ
«ЦРР-детский сад №16»
Шайдуллина Е.В. 



**Лист ознакомления с Положением
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК
В МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 16»
Ново-Савиновского района г. Казани
(утвержденные приказом №13 от 26.02.2021г.)**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Роспись
1.	Ахтямова Ф.И.	воспитатель	01.03.21	
2.	Абдрахманов Р.Х.	сторож	01.03.21	
3.	Акаев В.Н.	сторож	01.03.21	
4.	Ахметзянова Л.А.	мл.воспитатель	01.03.21	
5.	Вахидова И.П.	муз.руководитель	01.03.21	
6.	Валиева Г.А.	воспитатель	01.03.21	
7.	Галеева Д.И.	мл.воспитатель	01.03.21	
8.	Галимуллина Г.Р.	воспитатель	1.03.21	
9.	Голякова Н.А.	воспитатель	1.03.21	
10.	Глухова О.В.	мл.воспитатель	1.03.21	
11.	Галкиева Д.Р.	зам. по АХЧ	1.03.21	
12.	Галиева Р.Г.	повар	01.03.21	
13.	Гончар Е.А.	мл.воспитатель	01.03.21	
14.	Гумерова А.Х.	врач-эндокринолог	01.03.21	
15.	Гатина С.А.	мл.воспитатель	01.03.21	
16.	Гусейнова Ш.Б.	мл.воспитатель	01.03.21	
17.	Даукаева К.М.	инс. по физкультуре	-	9/10
18.	Зайнуллина С.А.	мл.воспитатель	1.03.21	
19.	Зиннатуллина Э.К.	мл.воспитатель	1.03.21	
20.	Зубова Е.П.	врач-невролог	1.03.21	
21.	Зайцева Л.Н.	шеф повар	01.03.21	
22.	Ильина О.В.	воспитатель	1.03.21	
23.	Ибрагимова Р.Р.	воспитатель	1.03.21	

24.	Идрисова В.Г.	мл.воспитатель	-	g/o
25.	Курмакова Р.К.	пед-психолог	10321	РР
26.	Кутдусова Г.М.	медс.по массажу	010321	JT
27.	Кутузова Л.Н.	воспитатель	01.03.21	ВЛ
28.	Кишибаева Р.Р.	воспитатель	01.03.21	Ж
29.	Колчина О.М.	мл.воспитатель	01.03.21	Л
30.	Куцко И.А.	учит.дефектолог	01.03.21	ИКу
31.	Князева Е.В.	учит.дефектолог	-	g/o
32.	Лагутин А.В.	подсобный рабочий	010321	Л
33.	Липатова О.А.	пед.по доп.обр.	01.03.21.	Алиф
34.	Мустафина Г.Б.	воспитатель по обуч.тат. языка	010321	Муст
35.	Миронова Р.И.	воспитатель	1.03.21	М
36.	Мингазова Е.Г.	муз.руководитель	01.03.21.	Е.М
37.	Михайловская В.С.	воспитатель	01.03.21	ММ
38.	Мингазова Г.С.	повар	01.03.21	Мин
39.	Мухамадиева Э.Г.	воспитатель	01-03-21	М
40.	Нуруллина Г.И.	мл.воспитатель	-	g/o
41.	Орешников А.В.	раб.по obs.зд.	010321	Ореш
42.	Орлова Л.Б.	мл.воспитатель	01.03.21	О
43.	Петрова Т.В.	воспитатель	01.03.21	Петр
44.	Полканова Г.В.	кладовщик	01.03.21	Полк
45.	Потапова Е.Ю.	секретарь	01.03.21	П
46.	Сабирзянова Г.К.	инс.по физкультуре	01.03.21	С
47.	Симашева К.И.	кастелянша	01.03.21.	С
48.	Сидорова Л.К.	уборщик служебных помещений	01.03.21	Сид
49.	Савченков Е.В.	раб. по obs. зд.	01032021	Сав
50.	Сидоров А.А.	раб. по obs. зд.	01032021	С

